

දිනේෂාලා කුමරයාගේ
මායා ඉවරටුව



සිංහල රචනා

දීඝොලා කුමරයාගේ මායා දොරටුව

කතාව සහ චිත්‍ර
සිනිඳු රණසිංහ

කතා ප්‍රකාශන
පළමු මුද්‍රණය 08.02.2025

ISBN - 978-624-208-625-5

පෙරවදන

සාහිත්‍යය දියුණුව රටක සංවර්ධනය මනින මිනුම් දණ්ඩකි ලක් ඉතිහාසයේ කෝට්ටේ, දඹදෙණි යුග කැපීපෙනෙන්නේ ද සාහිත්‍යමය වශයෙන් ප්‍රබෝධවත් කාලපරිච්ඡේද නිසාය. එසේ නම් මහාමායා ඉතිහාසයේ ද සාහිත්‍යමය වශයෙන් ස්වර්ණමය අවධිය මෙයයි දැනට වසර ගණනාවක සිට අපගේ දියණියන් ග්‍රන්ථකරණය තුළින් විස්කම් පෑම එයට හේතුවයි. පාසල තුළ පොත් ලියන සංස්කෘතියක් ගොඩ නගා එය රටේම පාසල් පද්ධතියට ව්‍යාප්ත කර මෙවර ගෝලීය ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව ම ඊට සම්බන්ධ කරගැනීමට අප ගත්කතුවරියන් සමත්වීම සුවිශේෂ සිදුවීමකි.

ඉන් ඔබ්බට යමින් මෙවර පාසල් ප්‍රජාවම ආදි කතෘ කරදන අත්ථදස්සි මානිමිපාණන් වහන්සේට උපහාර පිණිස අතිත යතිවර ලේඛක සම්ප්‍රදාය රට තුළ යළි ගොඩනගන්නට පිරිවෙන්න ශිෂ්‍ය හික්ෂුන් වහන්සේලා ද ග්‍රන්ථකරණයට යොමුකරන “හෙරණගත්කරණී” ව්‍යාපෘතිය හඳුන්වා දෙන්නට විය.

මෙම ගාස්ත්‍රිය සහ ගාසනික සේවාවෙන් රටේ පාසල් අධ්‍යාපනයේ සහ පිරිවෙන්න අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක වෙනසක් ඇතිකරන්නට නායකත්වය දීමට ලැබීම එහි විදුහල්පතිනිය වශයෙන් මා හට අභිමානයක් වන අතරම පාසලක් වශයෙන් ලබන ජයග්‍රහණයක් ද වෙයි. පීචිතයේ මුල් අවධියේම තම සහජ කුසලතාව හඳුනාගනිමින් ලේඛන කරණයට යොමුවීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස එළිදකින මෙම කෘතිය ඉදිරි අධ්‍යාපනය සඳහා මෙන්ම අනාගත දිවිය සඳහා අත්වැලක් වනු නො අනුමානය.

විදුහල්පතිනිය,

ගඟිකලා සේනාධිර,

මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය - මහනුවර.

පිදුම

මාගේ ආදරණීය
ගුරු මණියන්
නිල්මිණි වික්‍රමතිලක මහත්මිය
වෙත සාදරයෙන් පිළිගැන්වේ.

මගේ පොතේ
අඩුපාඩු වැරදි නිවැරදි කළ
මාගේ අම්මාටත් තාත්තාටත්
සීයාටත් අත්තම්මාටත්
පවුලේ සැමදෙනාටත්
මම මගේ ස්තූතිය
පුද කරමි.

පටුන

1. ආසව මොකට ද?	1
2. මායා ජෛරවුව	4
3. මායාකාරිය	7
4. පරාජය	9

ආසාව මොකට ද?



ඔන්න එකේමත් එක රටක හරිම ලස්සන මාලිගාවක් තිබුණා. ඒ මාලිගාවේ ලස්සන කුමරියක් සිටියා. ඇයගේ නම ඇනාලා.

ඇය සිංදු කියන්නට හරිම දක්ෂයි. ඇගේ සින්දු අසන්නට මාලිගාවේම මිනිසුන් ප්‍රිය කරයි. ඒ වගේම ඇය විනාශ වලට වැඩිම ලකුණුත් ගත්තා.

ඒ නිසා ඇයගේ අම්මා සහ තාත්තා ඇයට තෑග්ගක් තෑගි කලා. ඇයගේ උපන්දින වලට ඇයගේ අම්මා ඇයට පොත් තෑගි කලා.

ඒ වගේම ඇයගේ අම්මා ඇයට රටේ කුමාරියන්ගේ කතන්දර කිව්වා.

එක දවසක් ඇනාලා කුමරිය සිහිනයක් දැක්කා. ඇය මායා පොරටුවකට යනවා. ඊට පසු ඇය මායාකාරියක් පරද්දෙනවා.

ඊට පසු ඇයට ඇහුණා කවුදෝ කියනවා 'ඇනාලා නැගිටින්න, වෙලාව හරි කියලා'. ඇය නැගිටිද්දී දැක්කේ ඇයගේ අම්මා ඇයට කතා කරනවා.

ඇය අම්මාට දැක්ක දේ කීවා. ඇයගේ අම්මාටත් අදහා ගන්න බෑ.

ඇය මුණ සෝදා, දත් මැද ඇඳුමක් ඇඳලා උයනට ගියා, සිංදු කියන්න. එයා ඉතිං සිහිනු කිව්වා. එතකොටම සේවිකාව ඇවිල්ලා ඇයට කිව්වා උදේ කෑම කන්න එන්න කුමරියනි කියලා. ඉතින් ඒ කුමරිය උදේ කෑම කන්න ගියා.

ඇය උදේ කෑම කන්න කෑම මේසේ වාඩි වුණා. ඇයගේ අම්මා සහ තාත්තා කෑම මේසේ වාඩිවී සිටියා. තුන්දෙනාම සතුටින් උදේ කෑම කෑවා. ඇනාලා කුමරිය කෑම කාලා ඉවර වෙලා නැවතත් උයනට සිංදු කියන්න ගියා

මේ පාර ඇය පොතකුත් අරන්මයි ආවේ. ඇය නැවතත් සිංදු කියන්නට පටන් ගත්තා. ටික වේලාවකට පස්සේ ඇය සිනිදු ගැයිම නතර කරලා පොත කියවන්න පටන් ගත්තා. ඇය උයනේ වෙන පැත්තකට පොත කියවන්න ගියා.

එතකොට එයා බිත්තියේ වැදුනා. එයා හැරිලා බලන කොට රෝස පාට දොරටුවක් තිබුණා.

මායා දොරටුව



අනාලා කුමරිය ඒ දොර අරලා බැලුවා. ඇයගේ අතේ තිබුණු පොත බිම වැටුණා. ඇය ඇතුළට ගිහිල්ලා මායා දොරටුව වැහුවා.

ඇය ඇතුළේ ඉඳන් “කවුරු හරි ඉන්නව ද?” කියලා ඇහුවා. ඇය තවත් ඉස්සරහට ගියා. එයා දැක්කා ලස්සනම ලස්සන එයා කවදාකවත් දැකලා හැති ලොකුම ලොකු මල් තියෙන උයනක්. එයාගේ ඇඳුමත් වෙනස් වෙලා තිබුණා. ඇයගේ කහ පාට ගවුම ලස්සන රෝස පාට ගවුමක් වෙලා. ඒ වාගේම එයාට අත්තටු ඇවිල්ලා තිබුණා.

එයාට ඒ වාගේම සුරංගනාවියන් දෙදෙනෙක් හම්බ වුණා. ඒ දෙනාට ඇයට වගේ අත්තටු තිබුණාට ඒගොල්ලොන්ට මායා බලයත් තිබුණා.

ඒගොල්ලෝ කුමරියට එයාලගේ නම් කිව්වා. ඇනාලා කුමරියගේ කොණ්ඩේ පාටම කොණ්ඩයක් තියෙන සුරංගනාවියගේ නම 'රෝස් මලි'. දඹුරු පාට කොණ්ඩේ තියෙන සුරංගනාවිය 'හිල්මලි'.



ඒ දෙනා ඇහැලා කුමරියවත් අරගෙන උයන උඩින් පියාඹලා අඳුරු ඝන කැලෑවක් මැදින් ගොස් ආයෙත් ලස්සන උයනකට ආවා. ඒ උයනේ හිටියේ සුරංගනාවියන් පස්දෙනෙක් විතරයි. කුමරිය ඒ ගොල්ලොන්ගෙන් ඇහුවා “ඇයි සුරංගනාවියෝ පස් දෙනෙක් විතරක්” කියලා.

රෝස් මලි කුමරියට කිව්වා “ඒ උයනට එන්න කලින් තිබූ අඳුරු ඝන කැලෑවේ මායාකාරියක් හිටියා කියලා. ඒ මායාකාරිය තමන්ගේ බලය වැඩි කර ගැනීමට සුරංගනාවියන්ගේ යෂ්ටි පැහැර ගත්ත නිසා ඒ සුරංගනාවියන් තමන්ගේ බලය නැතුව ඒ ඒ තැන්වල ගල්ගැහැණා” කියලා.

“අලුත් කුමරියක් ආවොත් ඒ කුමරිය ඔවුන්ව බේරා ගන්න බවත් ඒ කුමරිය ඇහැලා කුමරිය කියලා”ත් රෝස්මලි කිව්වා.

නිල් මලි උඩ බලලා කෑ ගැහුවා. ඒත් එක්කම කවුද කෑගහලා හිනා වුණා.

මායාකාරිය



ඒ ආවේ හරිම කත, කොස්සක් උඩ නැගලා පියාඹන ගැහැණු කෙනෙක්. ඒ තමා මායාකාරිය.

එයාට හරිම නපුරු මුහුණක් තිබුණා. එයා ඇනාලා, රෝස් මලි සහ නිල්මලිගේ පිටිපස්සෙන් පැන්නුවා. වෙලාවට රෝස් මලි එයාලාව යට ගුහාවකට ඇද ගත්තා. එයා කිව්වා මායාකාරිය ඇනාලා කුමරියව විනාශ කරයි කියලා. ඇය කුමරියට මිදි දාපු කේක් කන්න දිලා මායාකාරියගේ සටන ගැන කිව්වා.

“ඒක මායා සටනක්. හැබැයි ඇනාලා කුමරිය පැරදුනොත් අපි ඔක්කොටම පිළිම වෙන්න සිද්ධ වෙයි”. නිල්මලී කිව්වා. රෝස්මලී ඇනාලා කුමරියට ලස්සන රෝස පාට යෂ්ටියක් දුන්නා.

ඔයත් එක්ක අපි දෙන්නත් එනවා. හිත ධෛර්ය කරගෙන මායාකාරිය පරද්දන්න. ඇනාලා කුමරිය එයාගේ අසරණ යාලුවන් බේරා ගන්න මායාකාරිය ගාවට ගියා සටන ආරම්භ කරන්න. මායාකාරිය සටනට කැමති වුණා.

ඉතිං කුමරිය මායාකාරිය සමඟ සටනට ආවා. මුලදී මායාකාරිය කුමරියගෙන් බලය ගන්න හැදුවා. ඒ උනාට හරි ගියේ නෑ.

ඇනාලා කුමරිය දැන් මායාකාරිය පරද්දන්න ඔන්න මෙන්න ඉන්නේ.

මායාකාරිය එක එක මන්නර ජප කරනවා. ඒත් ඇනාලා කුමරියව එයාට පරද්දන්න දැන් බෑ. ඇනාලා කුමරිය ධෛර්යය අත් නොහැර ටිකෙන් ටික මායාකාරියව පස්සට යවනවා.

පරාජය



ඔන්න ඔහොම මායාකාරියව පරාජ කරන්න යද්දි මායාකාරිය සුළි සුළඟක් හදලා ඇනාලා කුමරියව මරන්න හැදුවා. ඒත් ඇනාලා කුමරිය ඒකෙන් මැරැණෝ නෑ. ඇය හිත ධෛර්යය කරගෙන මායාකාරියව පස්සට යවනවා. ආයෙන් අර සුළි සුළඟක් ඇනාලා කුමරියව මරන්නට හැදුවා. ඒත් හර් ගියේ නෑ. එතකොටම මුළු ප්‍රදේශය ම අඳුරු වුණා. ඒ සමගම දඩාස් ගාලා සද්දයක් ඇහුණා. මායාකාරිය කෑගැහුවා.

මායාකාරිය එක එක මන්තර ජප කරනවා. ඒත් ඇනාලා කුමරියව පරද්දන්න එයාට දැන් බෑ. ඇනාලා කුමරිය ධෛර්ය අත් නොහැර ටිකෙන් ටික මායාකාරියව පස්සට යවනවා.

රෝස්මලී මායාකාරියගේ යෂ්ටියට ඊතලයකින් විද්දා. මායාකාරිය ඉක්මනින් වෙනත් යෂ්ටියක් අරගෙන හැමෝම ගල් කලා.

අනාලා කුමරිය හැමෝම එයාගේ මයා බලයෙන් යථාතත්වයට පත් කළා. අනාලා කුමරිය ලොකුම ලොකු රෝස පාට මායා බෝලයක් හැදුවා. හදලා ඒ බෝලය මායාකාරිය දෙසට විසි කළා.

මායාකාරිය, එපෝ! කියාගෙන මාලිගාව කඩාගෙන තරුවක් දිනාට විසි වුණා. ගල් වී සිටි සුරංගනාවියන් යථා තත්වයට පත් වී අනාලා කුමරියට හිස හැමුවා. “ඔයා තමයි අද සිට අපේ රැජින” කියලා කිව්වා.

ඒත් සමගම මව් රැජිණ අනාලා කුමරිය සෙව්වා. “අනාලා එන්න පැටියෝ” කියලා කතා කළා. “අම්මා මාව හොයනවා. මම ඔයගොල්ලන්ව අමතක කරන්නේ නෑ” කියලා හික්ම ගියා.

අනාලා කුමරිය පිටිපස්ස හැරලා බැලුවා. මායා දොර ආපසු බිත්තියක් බවට පත්වුණා. අනාලා කුමරියගේ මව කුමරියගේ ඇඳුම් දැක පුදුමයට පත්වුණා. කුමරිය මුළු විස්තරයම මවට කිව්වා.

“අනාලා, ඒක තමයි උත්සාහ කලොත් සියල්ල ජය ගත හැකියි. කියලා කියන්නේ” අනාලාගේ මව පැවසුවා. ඉන්පසු කුමරියයි රැජිණයි මාලිගාවට ගොස් සතුටින් ජීවත්වුණා.

නිමි

පසුවදන



රටේ අනාගත සංවර්ධනයට ඉවහල්වන සාහිත්‍යය ප්‍රබෝධයන් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක දියුණුවත් සාහිත්‍ය නිර්මාණකරණය විභවතා කොටගත් අනාගත පරපුරේ හැකියාවන් ඔප්නැංවීම සහ එළිදැක්වීමට වේදිකාවක් ගොඩ නැගීම වැනි බහුවිධ පරමාර්ථ ඇතිව 2014 වසරේ පටන් මාගේ සංකල්පයකට අනුව ක්‍රියාත්මක පාසල් දරුවන් ගුණ්ඵකරණයට යොමුකරන ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය යටතේ මේ වන විට ලේඛක අංකුර හැට දහසකට වැඩි ප්‍රමාණයක් දේශීය සාහිත්‍ය කෙතේ රෝපණය කිරීමට ලැබීම අප ලැබූ භාග්‍යයකි. එම බීජ දැව්ලා වැඩෙන්නට අවැසි සරු පසක් සැකසීම සමාජ වගකීමයි. පාසලක් මුල්වීමෙන් අධ්‍යාපනයේ ඵලදායිතාව වෙනුවෙන් වසර ගණනාවක් අඛණ්ඩව පාසල් කලාප, පළාත්, ජාතික සහ ජාත්‍යන්තර තලය දක්වා ක්‍රියාත්මක කර ඇති මෑත ඉතිහාසයේ එකම ව්‍යාපෘතිය මෙයයි.

මෙවර ඒ සදහා පිරිවෙන් ශිෂ්‍ය හික්ෂුන් වහන්සේලාද සම්බන්ධ කර ගැනීම විශේෂත්වයකි. මෙහිදී මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ විදුහල්පති තුමිය, දියණියන්, ගුරුතවතුන්, දෙමාපියන් සහ ආදි ශිෂ්‍යාවන් දැක්වූ කැප කිරීමට ජාතියේ ප්‍රණාමය හිමිවිය යුතුය.

මුද්‍රිත පොත තවමත් අපේ අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන මෙවලමයි. පොතකින් දරුවෙකුට ලැබෙන ආස්වාදය අන් කිසිවකින්වත් ලබාදිය නොහැකිය. මානව දැනුම ගබඩාකර තැබීමට විවිධ විද්‍යුත් උපාංග භාවිතයට එක්වීමත් සමඟ දරුවන් එයින් දුරස්ථව අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක බවට අනර්ථකාරී මෙන්ම සමාජය තුළ විවිධ ගැටලු ප්‍රශ්න නිර්මාණය වීමට හේතු වී ඇති බව පර්යේෂණාත්මක ව සනාථ වෙයි. මෙයට පිළියම් වශයෙන් ක්‍රියාත්මක මෙම ව්‍යාපෘතියෙන් වසර ගණනාවක් මුද්‍රිත පොත් රචනාකර ඩිජිටල් තාක්ෂණය යුගයේ ස්මාර්ට් බාල පරම්පරාව නූතන තාක්ෂණය සමඟ ගළපමින් දැනට වසර දෙකක සිට රටේම පාසල් දරුවන් සමඟ එක්ව විද්‍යුත් කෘති රචනාකරයි. තම නිර්මාණ ජාත්‍යන්තර පාඨකයන් වෙත ගෙනයාමට මහාමායා බාලිකාවයන් ඩිජිටල් වේදිකාවක් ගොඩනගා දී තිබේ තම නිසඟ, සාහිත්‍ය නිර්මාණ හැකියාව තුළින් එයට පිවිසි පුංචි ගත්කතුවර සනුලු රණසිංහ දියණියනි ඔබගේ ලේඛන දිවියට මගේ සුභාෂිංසන.

ව්‍යාපෘති නිර්මාතෘ සම්බන්ධීකාරක,
සෙනෙවිරත්න මහලේකම්